

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Spojená škola T. Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským
<b>Adresa školy</b>	Sládkovičova 4, 08001 Prešov
<b>Telefón</b>	0517724791
<b>E-mail</b>	skola@gymtspo.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	gymtspo.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 08001 Prešov

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Igor Andrejčák	0517581786	0903179264	igor.a@centrum.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Ljubov Gojdičová	0517724791	0908361159	gojdicovaljubov@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	PaedDr. Dušan Mantič
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Elena Gdovinová
<b>ostatní zamestnanci</b>	Mária Hanzelyová
<b>za žiakov</b>	Filip Chomják
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Alexander Ernst
	Jana Jurašeková
	Peter Kostelník

<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr Lucia Daráková
	JUDr. Pavol Hagyari
	RNDr. M. Damankoš, PhD.
	Ing. P. Sokol

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ 1. - 4.</b>	Mgr. Oxana Kostelníková	Predmety na 1. stupni ZŠ	
<b>PK humanitných predmetov</b>	PhDr. Helena Bondrová	SJL, UJL, ANJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, NAV, GEO, VYV, UMK	
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Mária Mošaková	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, TŠV	

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **275**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>1.</b>	14	
<b>2.</b>	17	
<b>3.</b>	14	
<b>4.</b>	12	
<b>5.</b>	14	
<b>6.</b>	16	
<b>7.</b>	11	
<b>8.</b>	22	
<b>9.</b>	20	
<b>I.A</b>	30	
<b>I.B</b>	22	
<b>II.A</b>	24	
<b>III.A</b>	19	

<b>IV. A</b>	20	
<b>IV. B</b>	19	

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

### **Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet 15 / počet dievčat 6*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet 14/ počet dievčat 6*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1/ počet dievčat 0*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017**

**spolu 20 / počet dievčat 8**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	57	14	16	12	22	20	141

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

### **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet 64 / počet dievčat 37*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet 0 / počet dievčat 0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet 52/ počet dievčat 35*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet 52 / počet dievčat 35*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet 52 / počet dievčat 35*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>			64					
<b>prijatí</b>			52					
<b>% úspešnosti</b>			83,87					

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	GEO	HUV	CHE	INV	INF	KAJ	KRJ
1.								1					
2.								1					
3.	1,21							1		1			
4.	1,33							1		1			
5.	1,85	1,85	1,46				1,77	1			1		
6.	1,44	2	1,44		1,13		1,94	1			1		
7.	2	2,25	1,83		1,5		2,08	1	2,25		1,08		
8.	1,68	2,09	1,59		1,64		2,09		2,23		1		
9.	1,45	2,4	1,45		1,35		2,15		2,4				
I.A	1,83	2,37	1,6		2,23		2,13		2,63		1		
I.B	1,65	2,41	1,53		2,06		2,06		2,35		1		
II.	2,18	3,18	1,95		1,61		2,75		3,27		1		
III.	1,84	1,95	1,21		1,58		1,42		2,68		1	1,13	1,75
IV.A	1,75											1,63	1
IV.B	2,17											2,25	1

Trieda	KUJ	MAT	NAV	NEJ	OBN	PRV	PDA	PVO	RUJ	SEB	SED
1.		1,14						1			
2.		1						1			
3.		1,14				1	1,14				
4.		1,33					1				
5.		1,62									
6.		1,88			1						
7.		2,25			1,33				1,5		
8.		2,23			1,36				2,09		
9.		2,65			1,75				1,4		
I.A	1,6	2,37		1,77					1,53		
I.B	2,06	2,24		2,56					1,13		
II.	1,76	3,18		2,7					1,54		
III.	1,94	2,79		2,86	1,74				1,67	1,33	1
IV.A		1,1			1,65				1,2	1,44	1,06
IV.B		1,39			1,94				1,28	1,2	1

Trieda	SEF	SEG	SEC	SEM	SUJ	SSJ	SJL	SVS	SPR	SVP	THD	TSV	TEV
1.							1,29		1				1
2.							1		1				1
3.							1,21		1				1
4.							1,42		1				1

5.							1,85	1		1	1	
6.							1,88	1		1	1	
7.							2,25	1		1	1	
8.							1,82	1			1	
9.							2,15	1	1		1	
I.A							2,23	1			1,07	
I.B							1,71	1			1,13	
II.							2,88	1			1	
III.			2,14				1,84	1	1		1	
IV.A		1,29	2	1	2,4	2,05	1,8	1,33	1		1	
IV.B		1,78	2	1	1,61	2,44	1,94	1,27	1		1	

Trieda	UJL	UMK	VLA	VYU	VYV
1.	1,29				1
2.	1				1
3.	1,07		1,07		1
4.	1		1		1
5.	1,62				1
6.	1,44				1
7.	2				1
8.	2,05				
9.	1,65			1	
I.A	1,97	1			
I.B	1,29	1			
II.	2,41	1			
III.	2,37	1			
IV.A	2,1	1			
IV.B	1,83	1			

## Prospech žiakov - 2.polrok šk rok 2016/2017

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	14	13	1	0
2.	17	17	0	0
3.	14	14	0	0
4.	12	12	0	0
5.	14	13	0	1
6.	16	16	0	0
7.	12	12	0	0
8.	22	22	0	0
9.	20	20	0	0
I.A	30	30	0	0
I.B	18	17	0	1

<b>II.</b>	22	20	0	2
<b>III.</b>	19	19	0	0
<b>IV.A</b>	20	19	1	0
<b>IV.B</b>	19	18	0	1

## Dochádzka žiakov - 2.polrok šk rok 2016/2017

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>1.</b>	14	621	44,36	621	44,36	0	0,00
<b>2.</b>	17	549	32,29	549	32,29	0	0,00
<b>3.</b>	14	358	25,57	358	25,57	0	0,00
<b>4.</b>	12	889	74,08	889	74,08	0	0,00
<b>5.</b>	14	1147	88,23	1147	88,23	0	0,00
<b>6.</b>	16	1538	96,13	1538	96,13	0	0,00
<b>7.</b>	12	1113	96,48	1113,	96,48	0	0,00
<b>8.</b>	22	2060	93,64	2037	92,59	23	1,05
<b>9.</b>	20	2008	100,40	2008	100,40	0	0,00
<b>I.A</b>	30	3328	110,93	3252	108,40	76	2,53
<b>I.B</b>	18	2056	124,51	2005	121,49	51	3,01
<b>II.</b>	22	1807	85,02	1806	84,98	1	0,05
<b>III.</b>	19	2363	124,37	2363	124,37	0	0,00
<b>IV.A</b>	20	1864	93,20	1864	93,20	0	0,00
<b>IV.B</b>	19	2327	129,28	2327	129,28	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
<b>Monitor SJL</b>	19	54,1	
<b>Monitor MAT</b>	19	46,4	
<b>Monitor UJL</b>	19	64,5	

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
<b>1.</b>	7921 B základná škola 1. stupeň	

2.	7921 B základná škola 1. stupeň	
3.	7921 B základná škola 1. stupeň	
4.	7921 B základná škola 1. stupeň	
5.	7922 D základná škola 2. stupeň	
6.	7922 D základná škola 2. stupeň	
7.	7922 D základná škola 2. stupeň	
8.	7922 D základná škola 2. stupeň	
9.	7922 D základná škola 2. stupeň	
I. A	7902 J gymnázium	
I. B	7902 J gymnázium	
II. A	7902 J gymnázium	
II. B	7902 J gymnázium	
IV. A	7902 J gymnázium	
IV. B	7902 J gymnázium	

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	
<b>Prvého ročníka</b>	1	14	
<b>Bežných tried</b>	9	141	
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	
<b>Pre nadaných</b>	0	0	
<b>Spolu ZŠ</b>	9	141	
<b>Gymnázium</b>			
<b>Prvého ročníka</b>	2	52	
<b>Bežných tried</b>	6	135	
<b>Spolu Gymnázium</b>	6	135	

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	23	5		
<b>DPP</b>	0	0		

Znížený úväzok	1	0		
ZPS	0	1		
Na dohodu	3	1		

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	27	27

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
9. ročník	telesná výchova - chlapci	2

### § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

#### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	1
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	3	3
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

### § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Geografická olympiáda	24	6			



<b>Dejepisná olympiáda</b>	8	2			
<b>Expert</b>	35				
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	30	3			
<b>Čo vieš o hviezdach</b>	12	2			
<b>Mladý záchranár</b>	12	12			
<b>Makovická struna</b>	6	3	1		
<b>Duchnovičov pamätník</b>	42			8	
<b>Matematický klokan</b>	31	4			
<b>Biblická súťaž</b>	15	4			

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka sa škola zapájala do rôznych projektov, kde žiaci sa oboznamovali s aktivitami prehlbujúcimi spolupatričnosť s rovesníkmi v rôznych častiach sveta a s tými, ktorí sú handicapovaní. **Deň ľudských práv** - vo videu s názvom "Svet dvoch tvárí" sa žiaci oboznámili so životom ľudí v Ugande. Vypočuli si pesničku o tom, že nie každý žiak na svete má právo chodiť do školy. Výtvarne stvárnilu tému **Právo na vzdelanie** v ktorej mohli deti vyjadriť, prečo rady chodia do školy, ako sa učia deti v Afrike, alebo nakresliť svoju triedu. Zapojili sme sa do najväčšej celoslovenskej zbierke **Týždeň modrého gombíka** – symbolu pomoci deťom žijúcim na opačnej strane zemegule, ohrozenými a čeliacimi humanitárnym krízam / Ukrajina, Sýria, Jemen.../. Naši žiaci gymnázia sa podieľali na rôznych finančných zbierkach v meste organizovaných Červeným krížom alebo nadáciami na podporu sociálnych projektov – **Deň narcisov, Červený nos, Dni Nezábudiek, Červené stužky** a iné. Medzi náš sociálny projekt patrí aj **Mikuláš** pre Centrum sociálnych služieb GARDEN v Humennom, kde sú telesne a mentálne postihnuté deti.

Prezentácia školy je realizovaná na rôznych úrovniach tak, aby o škole a jej aktivitách bola informovaná široká verejnosť. Škola sa zapája do kultúrnych akcií usporadúvaných Prešovským samosprávnym krajom, Veľvyslanectvom Ukrajiny na Slovensku, mestom Prešov, Centrom kultúry ZRUS, Divadlom A. Duchnoviča a najmä prostredníctvom spevácko-dramatického súboru Serdečko. Prezentovanie a informovanie o škole sa realizuje aj na takých aktivitách ako sú: Deň nezávislosti Ukrajiny, Deň cezhraničného priateľstva s Ukrajinou a ďalšími akciami usporadúvanými kultúrnymi inštitúciami v PSK. Ďalšou dlhodobou akciou je rozširovanie Aleje umelcov, ktorá v meste má veľmi dobrú odozvu a zviditeľnila školu nielen medzi obyvateľmi ale aj v rôznych spoločenských inštitúciách. V tomto školskom roku škola opäť privítala Veľvyslanca Slovenska na Ukrajinu Juraja Siváčka, s ktorým máme veľmi dobré vzťahy. V rámci medzinárodných aktivít sme uzatvorili zmluvu o spolupráci s Inštitútom transformácie spoločnosti z Kyjeva a s poľsko-americkou Vysokou školou biznisu v Nowom Saczu. O všetkých akciách školy pravidelne informujeme verejnosť prostredníctvom tlače Večerník, Korzár, televízie, rozhlasu a cez web stránku školy.

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Škola sa v školskom roku 2016ú2017 nezapojila do žiadnych nových projektov, len pokračujeme v implementácií projektov, z predchádzajúcich rokov.

Podali sme projekt na rekonštrukciu a revitalizáciu športového ihriska v areáli školy, kde bola vypracovaná kompletná stavebná dokumentácia, ale bohužiaľ grant splnomocnenca vlády pre šport bol stiahnutý a projekt nebol vyhodnotený.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: **11. 5. 20117 - 16. 5. 2017**

Druh inšpekcie: **Komplexná inšpekcia č.7200/2016 - 2017**

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2016/2017 - predmet školskej inšpekcie:

Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

**Záver: V kontrolovanej škole bola organizácia, priebeh a zverejnenie výsledkov prijímacieho konania v súlade s platnými právnymi predpismi.**

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

### **Materiálo-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

**- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)**

V - V proces zabezpečujeme v 13 klasických učebniach, v 6 odborných učebniach, v telocvični, v posilňovni a obedy podávame vo vlastnej školskej jedálni. Máme nedostatok kabinetov a preto takmer všetci učitelia využívajú zborovňu aj na uskladnenie učebných pomôcok.

**- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Moderné učebné pomôcky škola má, pretože v priebehu školského roka boli doplnené z realizovaných projektov . V škole je 11 interaktívnych tabúl, 2 učebne informatiky, jazyková učebňa vybavená 22 notebookmi, 20 tabletov a moderné programy pre prírodovedné predmety. Zapojením školy do Projektu modernizácie tradičnej školy na modernú, kde výstupom z projektu bol aj nákup moderných vyučovacích pomôcok, môžeme konštatovať, že škola je nadpriemerne vybavená didaktickou technikou.

**- stručnú analýzu súčasného stavu**

V súčasnosti najväčší problém je s vonkajším ihriskom a plochami, pretože priestory a plochy máme vo veľmi zlom technickom stave a nie sú vhodné na športovanie. Taktiež pre žiakov 1.- 4. ročníka navštevujúcich ŠKD je potrebné rekonštruovať hracie prvky a dobudovať ihrisko. V priebehu rokov 2013 a 2014 sme v telocvični zrealizovali rekonštrukciu obkladu, vymaľovanie a opravu palubovky a osvetlenia. Urobili sme kompletnú rekonštrukciu soc. zariadení a šatní prislúchajúcich k telocvični Najväčšia investícia bola kompletná rekonštrukcia kotolne, výmena radiátorov a nové teplovodné potrubie.

#### ***- potreby a pripravované plány***

Z dlhodobého hľadiska máme záujem o vybudovanie vonkajšieho multifunkčného ihriska a vybudovanie knižnice s čítárňou, kde žiaci môžu tráviť čas po vyučovaní. Pre vybudovanie multifunkčného ihriska sme vypracovali stavebný projekt a prihlásili sa do grantu splnomocnenca vlády pre šport – grant bol zrušený a projekt nebol vyhodnotený.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

**ZŠ - 327 487 .- Euro**

**Gym - 232 185 .- Euro**

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

-----

-----

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

**ZŠ - 3 610 .- Euro**

**Gym - 3 293 .- Euro**

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

**2 065, 00.- Euro - poplatok za ŠKD**

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

**390 ,00. - Euro - pedagogická prax študentov**

## **§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

#### **Plnenie stanoveného cieľa**

Strategickým cieľom školy je vyprofilovanie školy, ktorá je zameraná na výchovu a vzdelanie žiakov národnostnej menšiny.

Za týmto účelom sme plnili:

1. Na vyučovacích hodinách sa venovala pozornosť tvorivému prístupu pedagógov k žiakom, starostlivosť o talentovaných a všestranne nadaných žiakov. Pre úspešné splnenie tejto úlohy sa využívali nové formy a metódy pedagogickej práce. Pre talentovaných a všestranne nadaných žiakov sa vypracovali individuálne plány.
2. Prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania učiteľov sa prehľbovali odborné vedomosti a pedagogicko-didaktické zásady všetkých pedagógov školy (ZŠ a Gy) s cieľom dosiahnuť nadštandardnú kvalitu vo vyučovaní jednotlivých predmetov prírodovedného, humanitného a spoločenskovedného zamerania.
3. Zabezpečovali sme vyučovanie cudzích jazykov tak, aby si žiaci mali možnosť osvojiť základy cudzieho jazyka, dokázali ústne a písomne komunikovať v bežných životných situáciách. Dôležité je aj počúvanie s porozumením - rozumieť prejavu hovoriaceho. Pri osvojovaní cudzieho jazyka je dôležité poznať realie určitej oblasti, získané z iných vyučovacích predmetov (využiť medzipredmetové vzťahy), z geografie, slovenského a ukrajinského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej výchovy pod.
4. Venovali sme primeranú pozornosť aj výchovným predmetom - etickej, náboženskej výchovy, občianskej, hudobnej, telesnej výchovy s cieľom formovania etického a estetického cítenia u žiakov a tiež ich príprave na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Primárnou úlohou školy je výchovno-vzdelávací proces, v ktorom škola dosahuje mierne nadpriemerné výsledky v rámci meraní NUCEM-u v **MONITOR 9** aj **PF IČ a EČ**. V školskom roku 2016/2017 naše gymnázium bolo hodnotené nezávislou inštitúciou **INEKO**

koeficientom 7,8 –škola s vynikajúcimi výsledkami. V rámci PSK sme obsadili **1.miesto** medzi gymnáziami a v rámci Slovenska sme skončili na vynikajúcom **9.mieste**. ZŠ v tomto školskom roku oproti minulým rokom dosiahla horšie výsledky porovnateľné s priemerom na Slovensku. Analýza tohto stavu konštatuje, že Monitor T9 písali všetci žiaci 9.ročníka, kde medzi 19 žiakmi boli 5 žiaci z Ukrajiny a ich výsledky z monitorovania slovenského jazyka a literatúry celkovo pohoršili výsledky celej monitorovanej triedy. Úspešne sa zapájame aj do olympiád a súťaží v humanitných predmetoch. Je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť najmä v rozvoji pohybových aktivít a viac motivovať žiakov v oblasti prírodovedných predmetov.

V školskom roku 2016/2017 škola oslavovala 80. výročie vzniku založenia školy a túto pre nás milú udalosť ocenili mnohé inštitúcie a školu odmenili pamätnými medailami. Veľmi si vážime najmä ocenenie - **striebornú medailu** Ministerstva zahraničných vecí SR, **pamätný list** Ministerstva školstva, vedy a športu SR, **striebornú medailu** Fakulty prírodných a humanitných vied PU, **pamätné medaily** Filozofickej fakulty PU, Fakulty pedagogickej PU, Fakulty výrobných technológií TU Košice, **pamätné a ďakovné listy** Prešovského samosprávneho kraja, mesta Prešov a ďalších kultúrnych a vzdelávacích inštitúcií.

Návrh opatrení:

Škola tým, že je národnostná zabezpečuje štandardne vyučovanie ukrajinského jazyka, slovenský jazyk a ďalší svetový jazyk. Oslovuje najmä tých žiakov, ktorí prirodzene viac inklinujú k humanitnému vzdelávaniu. Zvýšenie záujmu o telesnú a športovú výchovu dosiahneme len v prípade vytvorenia primerane vhodných podmienok napr. vytvorenie vonkajšieho ihriska. Nezaujme o prírodovedné predmety je problémom nielen našej školy ale aj z celoštátneho pohľadu, pretože súčasné trendy žiakov sú o štúdiu na vysokých školách humanitno-spoločenských zameraní. Zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné predmety je náročná úloha, ale budeme hľadať metódy, ktoré najviac motivujú napr. väčším využitím IT na vyučovacích hodinách prírodovedného charakteru.

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Uplatnenie absolventov končiacich v školskom roku 2016/2017.

Celkový počet absolventov: 38

- prijatí na vysokú školu: 36
- prijatí do zamestnania: 0
- evidovaní na ÚPSVaR: 0
- materská dovolenka: 0
- nezistení: 2

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky školy dodržiavajú platné legislatívne normy.

## **§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy**

### **Vol'nočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Angličtina hrou 1</b>	14		PaedDr. Svetlana Javorská
<b>Angličtina hrou 2</b>	17		PaedDr. Antónia Hudáková
<b>Basketbalovo-futbalový</b>	11		Ing. Igor AndrejčákMBA
<b>Florbalový</b>	15		Ing. Igor AndrejčákMBA
<b>Chemický</b>	9		Mgr. Mária Maceková
<b>Konverzačný SJL</b>	23		Mgr. Mária Ižaríková
<b>Matematický</b>	14		RNDr. Monika Maskal'ová
<b>Praktická ukrajinjina</b>	30		PhDr. Helena Bondrová
<b>Slovenského jazyka</b>	6		Mgr. Juraj Muličák
<b>Spevacko-dramatický</b>	18		PaedDr. Iveta Svítková
<b>Športový G</b>	21		Mgr. Elena Gdovinová
<b>Turisticko-poznávací</b>	6		Mgr. Ljubov Gojdičová
<b>Turistický G</b>	11		PhDr. Mária Novosedláková
<b>Turistický ZŠ</b>	21		Mgr. Marta Krivdová
<b>Výtvarný</b>	23		Mgr. Oxana Kostelníková

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Práca s rodičmi ma neformálne aj formálne stránky. Medzi formálne stránky patria stretnutia rodičov s pedagogickými zamestnancami na plenárnom aktíve rodičov, kde sú podrobne informovaní o činnosti a víziách školy. Na triednych rodičovských združeníach, s triednymi učiteľmi podrobne preberajú výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí a taktiež aktívne vstupujú do aktivít realizovaných školou. Samozrejmosťou je informovanosť rodičov internetovou žiackou knižkou. Medzi neformálne aktivity školy a rodičov patria pravidelné štvrtkové volejbalové popoludnie, kde rodičia v školskej telocvični s učiteľmi hrajú volejbal a minimálne 2 krát ročne sa stretávame s rodičmi pri varení gulášu. V mesiaci január škola organizuje pre rodičov a učiteľov školy Školský ples. Vzhľadom na dobré vzťahy, rodičia v rámci svojich možnosti podporujú školu vo všetkých oblastiach a činnostiach, hlavne finančná pomoc – nákup odbornej literatúry, zaplatenie poplatkov na

vedomostných a športových súťažiach žiakov, škola prírody, odmeny žiakom na konci školského roka za reprezentáciu, prospech a vzornú dochádzku.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

- spolupráca s Ukrajinským veľvyslanectvom v Bratislave,
- spolupráca so Slovenským veľvyslanectvom v Kyjeve,
- spolupráca s Generálnym konzulátom Ukrajiny v Prešove,
- spolupráca s Prešovským samosprávnym krajom,
- spolupráca s Okresným úradom v Prešove, Odborom školstva,
- spolupráca s Krajským múzeom v Prešove,
- spolupráca so Šarišskou galériou v Prešove,
- spolupráca s FF PU a FHPV PU – študenti absolvujú na škole pedagogickú prax,
- Spolupráca s Vysokou školou biznisu v Nowom Saszi, Poľsko,
- spolupráca s Inštitútom transformácií spoločnosti, Kyjev, Ukrajina,
- spolupráca s MŠ na Sládkovičovej ulici – spoločné hry, posedenie pri stromčeku,
- spolupráca s CPPP - besedy na aktuálne témy,
- spolupráca so strednými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK,
- spolupráca so Základnou všeobecnou školou s vyučovacím jazykom slovenským, Užhorod, Ukrajina
- spolupráca s UNICEF Slovensko,
- spolupráca s Úsmev ako dar,
- spolupráca s neziskovými organizáciami zabezpečujúcimi humanitárne aktivity.

### **Záver**

Vypracoval: Ing. Igor Andrejčák, MBA

V Prešove, 5. októbra 2017

## **Vyjadrenie rady školy**

Správa bola prerokovaná na Rade školy dňa 11.10.2017